

Uczniowie klasy VI,

poniżej zamieszczam instrukcje dotyczące samodzielnego opracowania i utrwalenia treści z zakresu języka polskiego w domu. Lekcje rozpisane są zgodnie z podziałem godzin (zawierają konkretne daty). Przypominam, że w środy mamy 2 godziny języka polskiego.

Gdybyście mieli jakieś pytania lub wątpliwości, zachęcam do kontaktu mailowego pod adresem: [polski7@interia.pl](mailto:polski7@interia.pl) (odpowiadam na każdą otrzymaną wiadomość). Bardzo proszę o sprawdzanie również skrzynki SPAM, ponieważ z informacji od rodziców wynika, że zdarza się, iż wiadomości są tam automatycznie przekierowywane.

Wydawnictwo GWO udostępniło dla Was podręcznik i zeszyt ćwiczeń (w formie on-line), z których możecie korzystać klikając w poniższe linki (jeżeli ktoś z Was pozostawił ćwiczenia w szkole, powinien wydrukować wyznaczone do uzupełnienia strony i wykonać zadania):

- zeszyt ćwiczeń (<https://flipbook.apps.gwo.pl/display/2750>);
- podręcznik (<https://wpiszkod.gwo.pl/uzytkownik/zaloguj>).

**Przypominam o korzystaniu z platformy Quizizz – informacje o zadaniach i testach otrzymujecie ode mnie za pośrednictwem poczty elektronicznej (proszę zapamiętać / zapisać swój login i hasło, które są niezbędne do logowania).**

W przypadku notatek, które samodzielnie musicie zredagować w domu, możecie skorzystać z przesłanych materiałów – wydrukować je i wkleić lub przepisać (wedle Waszego uznania). To co zostało zapisane kolorem **zielonym** powinno znaleźć się w zeszycie / **pogrubione treści proszę wpisać na kolorowo**. Informacje o zadaniach w zeszycie ćwiczeń zaznaczyłem **na czerwono**.

## Lekcja

(25 maja 2020 r. – poniedziałek)

Temat: Graficzne znaki spójności tekstu.

[Podręcznik s. 370 – 373 + **ćwiczenia**]

1. Przeczytaj uważnie artykuł Mileny Orłowskiej pt. *Warner Bros? Tak naprawdę nazywali się ... Wrona i byli naszymi ziomkami*.
2. Na podstawie tekstu wykonaj **w zeszytcie zad. 1. / s. 372**.
3. Zapoznaj się z poniższymi informacjami na temat graficznych znaków spójności tekstu (najważniejsze informacje na ich temat zapisz **w zeszytcie** i oznacz na **kolorowo**). Spróbuj odnaleźć je w przeczytanym artykule.



### Graficzne znaki spójności tekstu

**Tytuł i śródtytuł** to nagłówki informujące o treściach zawartych w tekście, najczęściej wyróżnione innym rodzajem czcionki.

**Akapit** to wyodrębniony graficznie (wcięciami lub odstępami) fragment tekstu będący logiczną całością.

**Znaki interpunkcyjne** (znaki przestankowe) to graficzne znaki wskazujące w tekście granice wypowiedzi lub ich części. Do znaków interpunkcyjnych przyczyniających się do powstania logicznej i spójnej wypowiedzi należą m.in. **myślnik**, **dwukropek**, **nawias**, **średnik**.

4. Przeczytaj uważnie informacje na temat zasad stosowania znaków przestankowych. Zredaguj **w zeszytcie** notatkę na temat: **myślnika**, **dwukropka**, **nawiasu i średnika** według przykładu:

**Myślnik** stosujemy:

- gdy chcemy zapisać czyjąś wypowiedź i oddzielić ją od tekstu narratora,
- zamiast opuszczonej części zdania,
- przed wyrażeniem uogólniającym to, co zostało wyszczególnione wcześniej,
- w zdaniach rozwiniętych, gdy chcemy nawiązać do tego, co zostało powiedziane wcześniej.





## Najważniejsze zasady dotyczące stosowania znaków przestankowych

### Myślnik

- gdy chcemy zapisać czyjąś wypowiedź i oddzielić ją od tekstu narratora, np.  
– *Nazywam się Benjamin Wrona*;
- zamiast opuszczonej części zdania, np. *Benjamin w Polsce nazywał się Wrona, w Ameryce – Warner*;
- przed wyrażeniem uogólniającym to, co poprzednio zostało wyszczególnione, np. *Nie mieli pieniędzy na jedzenie, ubrania, leki – na wszystko, co niezbędne w życiu*;
- w bardziej rozwiniętych członach zdania w celu nawiązania do tego, co zostało wcześniej powiedziane, np. *Zarabiał coraz więcej pieniędzy na naprawie butów, wysłał pieniądze na bilety do żony – zatem był pełen nadziei na lepsze wspólne życie*.

### Dwukropek

- gdy wyliczamy jakieś szczegóły, poprzedzając je ogólnym wprowadzeniem, np. *Mieszkali w wielu miejscach w Ameryce: w Baltimore, Ohio, Pensylwanii i Kanadzie*;
- Uwaga.** Gdy przed wyliczeniem nie ma ogólnego wprowadzenia, dwukropka nie używamy, np. *Mieszkali w Baltimore, Ohio, Pensylwanii i Kanadzie*;
- przed dosłownym przytoczeniem czyichś słów, np. *Powiedział: „Nazywam się Benjamin Wrona”*;
  - gdy wprowadzamy człon będący uzasadnieniem, wyjaśnieniem lub wynikiem tego, co jest w poprzedniej części wypowiedzenia, np. *Odnieśli sukces: ich filmy wyświetlano w całych Stanach Zjednoczonych*.

### Nawias

- służy do zapisu tych fragmentów tekstu, które uzupełniają tekst główny, wprowadzają dodatkowe wyjaśnienia itp. Najczęściej informacje w nawiasie rozpoczyna się małą literą, np. *W 1893 roku Warnerowie po zakupieniu projektora (dzięki pieniądzom uzyskanym z zastawu słynnego złotego zegarka) wyruszyli w trasę z filmem „Napad na ekspres”*.

### Średnik

- pełni podobną funkcję jak kropka i przecinek (jest słabszy niż kropka, ale mocniejszy niż przecinek). Stoi zwykle między członami rozbudowanego wypowiedzenia złożonego współrzędnie, np. *Warner Bros produkował filmy wybitne pod względem artystycznym, takie jak „Narodziny gwiazdy”, „Buntownik bez powodu”; były one doceniane także ze względu na poruszaną tematykę społeczną*;
- jest znakiem rzadko używanym, stosuje się go najczęściej w tekstach specjalistycznych.